

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ОБЛАСТИ  
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА «Музыкальный театр «АПЕЛЬСИН»  
учебный предмет  
**Изобразительное искусство**

Программа учебного предмета **Изобразительное искусство** является частью дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный театр «АПЕЛЬСИН». Программа разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области музыкального и изобразительного творчества в детских школах искусств.

Музыкальный театр «Апельсин» представляет собой художественно-эстетический образовательный цикл для детей 5-ти лет, складывающийся из двух предметов – «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметы находятся во взаимосвязи, дополняют друг друга, создают условия для комплексного и разностороннего воспитания дошкольников. Искусство – важнейшее средство приобщения человека к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт, через личное эмоциональное переживание. Поэтому художественные дисциплины по самой сути своей должны быть направлены на формирование внутреннего мира растущего человека, его духовно-нравственного облика. Этим и определяются особые возможности эстетического цикла.

Предмет «Изобразительное искусство» воспитывает восприятие театрального искусства, как синтеза искусств, учит выражать в зрительных образах образы музыки, поэзии, танца, учит организовывать художественно-театральное пространство вокруг себя и дополнять свой актёрский образ соответствующими атрибутами по принципу сюжетно-ролевой игры. На уроках изо-деятельности ребёнок учится работать ножницами, кистью, восковыми мелками, карандашами, пластилином, совершенствует навыки работы с художественными материалами. Так же ребёнок учится различать основные геометрические формы, цвета, тона, учится смешивать краски в палитре для получения дополнительных цветов, учится работать

с объёмными формами в пластилине, прорабатывать, лепить детали. Предмет «Изобразительное искусство» учит работать в различных нетрадиционных техниках, не бояться новых материалов и изучать их свойства.

Программа содержит следующие разделы:

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- Срок реализации учебного предмета;
- Объем учебного времени предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
- Сведения о затратах учебного времени и графике промежуточной аттестации;
- Форма проведения учебных аудиторных занятий;
- Цель и задачи учебного предмета;
- Структура программы учебного предмета «Изобразительное искусство»;
- Методы обучения;
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- Учебно-тематический план;
- Формы работы на уроках «Изобразительное искусство»;

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК**

## **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель:** формирование потребности познавательной и творческой деятельности, расширение кругозора, формирование интереса к изобразительному творчеству и к искусству театра.

**Задачи:** В комплексе оба предмета должны разносторонне и эффективно воздействовать на эмоциональную сферу и интеллект ребёнка.

Задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- закрепить у ребенка первоначальный интерес к театральному искусству;
- расширить знания о разнообразных средствах и способах изображения

- обучить практическим навыкам использования различных техник изображения.
- содействовать развитию эстетического вкуса, творческих способностей, общей культуры воспитанника;
- воспитывать духовно-нравственные качества
- развивать мелкую моторику рук
- развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.

**Форма проведения учебных занятий:** мелкогрупповые занятия (численностью от 4 до 10 человек).

**Результат освоения программы (знания, умения, навыки):**

**Знания:**

- Знать основные цвета спектра и их оттенки
- Основные геометрические фигуры
- Пропорции и основные законы компоновки предметов в листе.

**Умения:**

- Уметь пользоваться различными художественными материалами (пластилин, цветная бумага, цветной картон, гуашь, восковые мелки, масляная пастель, фломастеры, войлок (цветная шерсть для валяния), гофрированная бумага и др.)
- Уметь смешивать на палитре сложные дополнительные цвета
- Уметь дополнять работу мелкими декоративными деталями

**Навыки:**

- Формировать навыки вырезания из цветной бумаги, картона, приклеивания частей, элементов друг к другу
- Формировать навык правильно работать с красками, палитрой, кистью
- Формировать навык работы в коллективе, в совместной творческой деятельности